

آشنایی با سرفصلهای رشته پرستاری در بلایا از نظر سازمان بهداشت جهانی و شورای بین‌المللی پرستاران ICN

*فاطمه کلروزی^۱

تئوری و عملی را بر طبق سرفصلهای WHO می‌گذرانند. این مباحث شامل: جامعه‌شناسی جمعیت آسیب دیده و حمایت‌های روانی، سازمانهای دخیل بین‌المللی در حوادث و بلایا، آموزش امداد قبل و بعد بلا، چگونگی برخورد با بلای دوم (بیماریهای واگیر)، مراقبت پیش بیمارستانی، مدیریت و کار در تیم تریاژ، کار در اتاق عمل صحرائی، احیای پیشرفته، مراقبت پرستاری در پناهگاه‌ها، مراقبت و شناخت افراد آسیب پذیر، مدیریت انبوه مجروحین، مفهوم تغذیه در بلایا، اصول اخلاقی در بحرانها، حقوق بین‌الملل و زبان تخصصی. در ایران تنها یک دوره آموزشی بر این مبنا برگزار شد و دوره‌های بعدی به دلایل مختلف به دست فراموشی سپرده شد. **نتیجه‌گیری:** در هر بحرانی تیمهای درمانی و به ویژه پرستاران وارد عمل میشوند تا بتوانند در مدت کوتاهی، حجم بالایی از نیازمندی‌های جامعه را پاسخگو باشند و این مستلزم داشتن آمادگی و مهارت بالا و مدیریت صحیح آموزشی ایشان می‌باشد.

کلمات کلیدی: پرستاری، بحران، سرفصل دروس

هدف: بلایا رخدادهای هستند که اوضاع طبیعی موجود افراد را به هم میزنند. قبل از وقوع اینگونه حوادث نیاز به تربیت و آموزش پرسنل بهداشت و درمان بویژه پرستاران میباشد. این مقاله بر مفهوم پرستاری در بلایا با تاکید بر سرفصلهای این شاخه از پرستاری متمرکز است.

منابع: از طریق جستجو در منابع جدید کتابخانه‌ای و اینترنت **ترکیب مطالب:** کشور ایران به علت وسعت و موقعیت جغرافیایی، جزء یکی از کشورهای بلاخیز دنیا است و رتبه ششم را از این نظر در بین کشورهای دنیا دارد. به عبارت دیگر از ۴۰ نوع بلای طبیعی شناخته شده ۳۱ نوع آن در ایران اتفاق می‌افتد. لذا باید سیستم مدیریت کشور از تجربه و آمادگی بالایی برای مواجهه با بحران داشته باشد. از سال ۲۰۰۶ میلادی WHO و شورای بین‌المللی پرستاران (ICN) به جایگزینی مفهوم پرستاری در بلایا در سرفصلهای دروس دانشگاهی رشته پرستاری و برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و انجام خدمات پرستاری در بلایا تاکید داشته‌اند. بر این اساس در اکثر کشورهای دنیا تیمهای پرستاری در بحران شکل گرفته و دوره‌های