

استفاده از کارت امتیاز متوازن به منظور تسهیل مدیریت استراتژیک در آموزش عالی

محمدکریم بهادری^۱، انیس عباسی^۲، نگار یزدانی^۳

درباره مفاهیم کارت امتیاز متوازن آغاز می‌شود و با دستورالعمل‌هایی جهت اجرای آن در سطوح عملیاتی و استراتژیکی دنبال می‌گردد. و در نهایت به آزمون روش‌هایی که در آن کارت امتیاز متوازن به منظور تسهیل فرآیند مدیریت استراتژیک در آموزش عالی مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌پردازد.

کلمات کلیدی: مدیریت استراتژیک، آموزش عالی، کارت امتیاز

این مقاله خلاصه‌ای از اجرای مدل کارت امتیازی متوازن تسهیل مدیریت استراتژیک در آموزش عالی است. ربریت شده به مدت ۱۰ سال در اوایل دهه ۱۹۹۰ مفاهیم کارت امتیاز متوازن جهت کنترلی و سنجش عملکرد مشاغل بنیانگذاری کردند. این مدیریت یک وسیله عالی جهت تدوین شاخص‌های تحول در آموزش عالی می‌باشد. این مقاله با ارائه مقدمه‌ای تئوریک

