

هدف: بررسی رویدادهای زندگی و ارتباط آنها با افسردگی در بین دانشجویان می‌تواند زمینه را برای اقدامات مؤثر پیشگیرانه از بروز افسردگی و سایر اختلالات روانی فراهم آورد و از آنجایی که امکان پیشگیری کامل از وقوع رویدادهای زندگی وجود ندارد، بررسی رویدادهای فوق می‌تواند در کمک به دانشجویان از جهت مقابله با اثر رویدادها و نیز یافتن روش‌های حمایتی مؤثر باشد.

روش: در مطالعه فوق که یک مطالعه مقطعی بود، تعداد ۲۷۳ دانشجو به مطالعه وارد شدند. ابتدا به دانشجویان راجع به مطالعه و اهداف آن توضیحاتی داده شد. سپس پرسش‌نامه افسردگی بک (BDI)، پرسش‌نامه رویدادهای زندگی هولمز و راهه و پرسش‌نامه شخصیت MMPI توسط دانشجویان تکمیل شد و در نهایت مصاحبه افسردگی همیلتون (HAM-D) با دانشجویان انجام شد. عملیات آماری با نرم‌افزارهای SPSS, EXCEL انجام گردید.

یافته‌ها: میانگین رویدادهای تجربه شده در دانشجویان در دوازده ماه گذشته ۴/۷۹ رویداد (SD : ۳/۴۱) بود. نمره میانگین افسردگی بر حسب معیار بک ۱۰/۶۵ (SD: ۸/۸۸)، بر حسب معیار همیلتون ۷/۹۸ (SD : ۶/۶۳) و بر اساس معیار MMPI ۸/۲۶ (SD : ۲/۹۲) بود. ۴۸٪ از دانشجویان بر اساس نمره بک، ۵۱٪ بر اساس نمره