

چکیده

مقدمه: حوادث شیمیایی وقایع نادر اما با اهمیتی هستند که نیازمند آموزش اختصاصی خارج از آموزش‌های معمول بالینی می‌باشند. راهکارهای آموزشی باید این سناریوها را برای آموزش و تمرین پاسخ دهنده‌های اولیه به این حوادث بازآفرینی کنند.

روش انجام: شرکت‌کنندگان در دوره شامل رزیدنت‌های طب اورژانس، پرستاران و کادر پارامدیکال بودند با یک پیش‌آزمون و پس‌آزمون 20 سوالی مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج پیش‌آزمون با توجه به گروه شرکت‌کنندگان تحلیل شد تا تفاوت‌های اولیه میان افراد مشخص شود. نتایج پیش‌آزمون و پس‌آزمون با استفاده از آزمون Student's t-test مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج: در مجموع 25 نفر شامل رزیدنت‌های طب اورژانس (10 نفر)، پرستاران (8 نفر) و کادر پارامدیکال (7 نفر) دوره را کامل کردند. نتایج پیش‌آزمون و پس‌آزمون به تفکیک گروه‌ها گزارش شد. متوسط نمره‌ی پیش‌آزمون $8/3 \pm 24/14$ (از 20) و متوسط نمره‌ی پس‌آزمون $12/04 \pm 4/1$ بود. تغییر در نمرات پس‌برگزاری کلاس در گروه‌های رزیدنت‌های طب اورژانس و پرستاران معنی‌دار بود. ($p < 0/001$ در هر دو گروه)

نتیجه‌گیری: نتایج نشان می‌دهد که روش پیش‌آزمون و پس‌آزمون متد کارآمدی برای آموزش و ارزیابی است. با این حال مطالعات بیشتری برای ارزیابی اثربخشی و نتایج آموزشی این روش باید صورت گیرد.

کلمات کلیدی: حمله‌ی شیمیایی، پیش‌آزمون، پس‌آزمون