

## چکیده

### بررسی تأثیر دوره سمپولوژی بر مهارت های معاینه فیزیکی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش

**مقدمه:** مهارت در انجام اقدامات بالینی از ضروریات حرفه پزشکی و

طبابت است. مهارت های بالینی به کندي کسب می شوند و اغلب این مهارت ها با عدم به کارگیری تحلیل می روند. با توجه به اینکه احتمال اصلاح این ناتوانی ها بعد از فراغت از تحصیل اغلب محدود است، بنابراین باید توجه خاصی به آموزش این مهارت ها در طی دوره آموزش پزشکی مبذول گردد **روش**

**کار:** مطالعه حاضر به صورت مقطعی - تحلیلی و بر روی تمامی دانشجویان پزشکی ورودی 90 دانشگاه علوم پزشکی ارتش صورت گرفت. در این مطالعه مهارت های معاینه فیزیکی دانشجویان قبل و بعد از گذراندن دوره سمپولوژی مورد ارزیابی قرار گرفت.

**یافته ها:** نتایج این مطالعه نشان داد که میانه نمرات معاینه شکم دانشجویان از 12 قبل از گذراندن دوره سمپولوژی به 28 بعد از سپری کردن دوره و میانه نمرات معاینه زانو از 12 قبل از گذراندن دوره به 28 بعد از گذراندن دوره رسید که از نظر آماری معنی دار بود. این امتیازات هر چند با امتیازات دانشجویان قبل از گذراندن دوره سمپولوژی تفاوت معنی داری را نشان داد، اما امتیازات بسیار پایینی محسوب می شد.

**نتیجه گیری:** مطابق نتایج این مطالعه، حتی بعد از گذراندن دوره سمپولوژی، دانشجویان در زمینه معاینات مهارت های لازم را به دست نیاورده و مهارتشان در انجام اغلب معاینات ناکافی بود.

**واژگان کلیدی:** ارزیابی- مهارت های معاینه فیزیکی- دانشجویان پزشکی