

چکیده فارسی:

مقدمه:

دانشجویان هر جامعه نیروی انسانی و سازندگان فردای آن جامعه هستند. از این رو، سلامت جسم و روان آنان از اهمیت زیادی برخوردار است. و تأمین آن از طریق پیشگیری و ارتقای سلامت حاصل می‌شود، به نظر می‌رسد می‌توان سلامت جسم و روان را از طریق آموزش مهارت‌های هوش هیجانی بهبود بخشید.

هدف:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه هوش هیجانی و سلامت روانی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در دو گروه پزشکی و پیراپزشکی بود.

روش اجرا:

پژوهش حاضر از نوع توصیفی و همبستگی است و جامعه آماری شامل 100 دانشجوی دانشکده های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش می‌باشند که از هر دانشکده دو دوره و به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند.

افراد پس از تکمیل اطلاعات دموگرافیک، دپرسشنامه ی مجزا : الف) پرسشنامه هوش هیجانی سیبریا شرینگ که شامل مولفه های خودانگیزی، خودآگاهی، خودکنترلی، همدلی و مهارت های اجتماعی بود و ب) پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ_28) که خود شامل مولفه های نشانه های جسمانی، علایم اضطراب، اختلال در کنش اجتماعی و علایم افسردگی بود را تکمیل کردند.

نتایج:

آنالیز همبستگی ساده بین سلامت روان و هوش هیجانی یک ارتباط آماری معنی دار را نشان می‌دهد ($P=0.001$ و $r=0.69$). براساس نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون با روش گام به گام، ضریب همبستگی برای ترکیب خطی مؤلفه های هوش هیجانی با سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارتش برابر با $MR=0.7$ و $RS=0.49$ است که در سطح $P<0.0001$ معنی دار است، بنابراین بین مؤلفه های هوش هیجانی و سلامت روان دانشجویان دانشگاه رابطه معناداری وجود دارد.